Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа 24»

**Открытый классный час «О чем расскажет сердце?**

Белозерцева Мария Александровна

учитель биологии и химии

г. Северодвинск

2023 год

**Пояснительная записка**

**Цели:** рассмотреть многогранность слова «сердце»

**Задачи:**

1) Помочь учащимся раскрыть содержание понятия «сердце».

2) воспитывать в детях доброту и уважение к окружающим;

3) формировать у учащихся стремление совершать добрые дела;

4) развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи; воспитывать вежливость, внимательность, уважение к людям;

**Оборудование:** ПК, проектор, мягкая игрушка в виде сердца, слова (мотор, любовь, милосердие, горячее сердце, золотое сердце), листы для сенквейна, бумажные сердечки.

**Ход мероприятия:**

**Учитель:**

- Ребята, мне на 14 февраля подарили вот такую милую игрушку. Что это? Как вы думаете, о чем мы сегодня будем с вами разговаривать? Конечно же о сердце.

 - Ребята, обхватите правой рукой левую руку возле кисти. Прислушайтесь, под большим пальцем вы ощутите пульс – биение вашего сердца, самого главного органа в вашем организме.

- Ульяна, что тебе известно, как будущему врачу, про сердце?

*(объяснение понятия сердце с точки зрения медицины)*

- Все правильно, Сердце – своеобразный **мотор**, который приводит в движение сложный механизм – человеческий организм. Его жизнь и работа во многом зависит от нас, от нашего отношения к своему здоровью.

- В словаре Ожегова, сердце переводится – как символ души, переживаний, чувств, настроений.

- Ребята, с каким чувством у вас ассоциируется сердце?

- Конечно же – **любовь**. А что такое любовь? (*ответы обучающихся)*

- Любовь в словаре Ожегова – это Глубокое эмоциональное влечение, сильное сердечное чувство. Многие из вас наверно уже испытали чувство влюбленности, а кого-то ждет это еще впереди.

- А как можно выразить свою любовь? Показать ее? (в стихах, в музыке, в танце)

- Давайте вспомним знаменитые строки про любовь:

1. Г. Катя

2 А. Дмитрий

3 Д. Даниил

*(ребята зачитывают строки про любовь знаменитых поэтов)*

- А Сейчас Матвей расскажет стихотворение про любовь

**Александр Пушкин — Я думал, сердце позабыло**

Я думал, сердце позабыло  
Способность легкую страдать,  
Я говорил: тому, что было,  
Уж не бывать! уж не бывать!  
Прошли восторги, и печали,  
И легковерные мечты…  
Но вот опять затрепетали  
Пред мощной властью красоты.

- Ребята, а какие песни вы знаете о сердце? *(ответы)*

- Прослушайте фрагменты песен о сердце разных временных эпох:

1) 50-ый год - «Что так сердце растревожено» из кинофильма «Верные друзья» исполняет Муслим Магомаев

2) 90-ый год – «Золотое сердце» исполняет Игоря Демарина

3) 2000-ый год- «Сердце-магнит» исполняет Согдиана

- Ребята, скажите какие словосочетания с сердцем вы услышали в песнях? *( Сердце растревожено, Золотое сердце, Сердце – магнит, Сердце-болит, Сердце – горит)*

- Молодцы! А какие еще словосочетания или фразы вы знаете со словом сердцем? *(У него нет сердца, Отдать свое сердце, Золотое сердце, Большое сердце, Доброе сердце, Разбитое сердце, Горячее сердце)*

- А про какого человека говорят, что у него Золотое сердце? (*человек- добрый, искренний, человечный)*

- А что означает **Горячее сердце**? (*человек – отважный, готовый бескорыстно прийти на помощь)*

- Сейчас, Денис, расскажет про такого человека. *(В 2014 году ученик 10 класса Илья Ильяшенко увидел двух мальчиков, провалившихся под лед приблизительно в шести метрах от берега. Илья бросился на помощь детям. Не раздеваясь, он прыгнул в воду, где барахтались ребята и начал толкать детей к берегу, а когда смог встать на ноги, вынес детей на сушу. За проявленные смелость и самоотверженность юноше была вручена ведомственная награда МЧС России «За спасение погибающих на водах», а также подросток был награждён нагрудным знаком «Горячее сердце».)*

- И я надеюсь, на то, что ваши сердца никогда не остынут, и в трудную минуту вы сможете прийти на помощь людям.

- А сейчас посмотрите притчу «Мальчик и морские звезды», а затем я попрошу вас ответить на вопрос: «О чем эта притча?» *(видео)*

- Так о чем же эта притча? *(О добрых, неравнодушных людях, которые способны к****милосердию****)*

- От каких слов оно образовано? (*Милое сердце.)*

*-*А что значит милое сердце? *(Доброе, Жалостливое, состра­дающее)*

- Раньше медицинских сестер называли сестрами милосердия

- Как вы думаете почему? (*если врач оказывал физическую помощь, то сестра милосердия помогала заживать ранам физическим и душевным, вселяла веру в выздоровление, давала. силы для борьбы с болезнью, она лечила своим сердцем - добрым, жалостливым, чутким. )*

- Ребята, сейчас я вам предлагаю поработать в группах. Для этого вам необходимо развернуться к партам, где лежат листы. На них надо будет написать синквейн со словами, которые записаны на доске, а затем каждая группа зачитает их.

- Молодцы, все справились со своей задачей! И как сказал философ и богослов Аврелий Августин: Холод милосердия есть молчание сердца, пламя милосердия есть ропот сердца.

- И я вам желаю, чтобы ваши сердца никогда не замолчали, что бы вы были милосердны к своим близким людям и к людям, которые вас окружают! Что бы ваши сердца были наполнены добротой, любовью, счастьем!

- А сейчас я хочу, чтобы все взяли в руки ручки и записали на бумажном сердце одно или два слова, что бы вы пожелали своему близкому человеку или человеку, который вам очень нравится, а можно просто нарисовать свое настроение, а затем приклеять на доску!

- Посмотрите, какое красивое сердце у нас получилось, наполненное любовью, теплотой и нежностью!

- Ребята, спасибо большое за ваши добрые и отзывчивые сердца.